

Compte rendu du comité de pilotage du lundi 18 mai 2015 à l'école Blaise Pascal

Présentes : Mme Chaumereuil, IEN Pré-élémentaire – Mme Louvet, Principale du Collège Adam Billaut – Mme Simon, Conseillère Pédagogique – Mme Diény, DEA Guynemer – Mme Jason, DEA B. Pascal – Mesdames Otazaghine, Jacquet, Chateau, Bouchy, Billot, Benet, enseignantes du 1^{er} degré – Messieurs Darnaud et Adien, enseignants du 2nd degré – Mme Estoup-Beaugé, enseignante du 2nd degré – Mme Vincent, Animatrice Service Education FOL 58 – Mme Delaisse, Référent Famille Centre Social Médico Banlay – M. Gacoing, Directeur Adjoint Politiques éducatives Mairie de Nevers – Mme Bourdin, Coordinatrice REP Banlay

Excusés : M. Merceron, enseignant du 2nd degré - Mme Goutorbe, enseignante du 1^{er} degré - Mme Conforti, CCAS Mme Poitou, AFPLI

Le comité de pilotage, véritable espace de mutualisation entre les partenaires et l'Education Nationale aborde :

- un point d'étape des actions et le rôle des différents partenaires,
- Les perspectives et la complémentarité des axes de travail.

Rappel institutionnel

Le comité de pilotage qui se réunit deux fois par an et rassemble l'éducation nationale et ses partenaires : collectivités territoriales, politique de la ville, ainsi que la diversité des partenaires avec lesquels le réseau est amené à travailler. Il s'agit d'une instance d'impulsion et de suivi de la **politique éducative globale du projet de réseau** au sein du territoire dans lequel il est inscrit. En particulier, le comité de pilotage permet de définir les priorités à donner au travail partenarial et de faire un point d'avancement des actions menées. Elles pourront concerner la cohérence et la complémentarité avec les apprentissages de l'offre périscolaire (dans et hors l'école) et dans le cadre du projet éducatif territorial, les modalités de coopération avec le programme de réussite éducative et avec les services sociaux et de santé, les actions communes menées vers les parents...

Points échangés

Point d'étape des actions et rôle des divers partenaires	Perspectives : complémentarité des axes de travail
Optimiser les parcours individuels	
Partenaire : Collège Adam Billaut	
Personnalisation des parcours impulsée par le DASEN : - Premier bilan des PPRE passerelle et de la validation des paliers 2 en janvier 2015 : réunion interdegré au Collège - Les évaluations 6 ^{eme} : passées par tous les élèves Conseil école-collège : mise en place de commissions dans l'objectif de partager une culture professionnelle et d'étayer davantage les élèves les plus fragiles. 4 commissions :	Poursuivre les dispositifs mis en place afin de parvenir à instaurer un continuum 1er degré- 2 nd degré Le Conseil Ecole-Collège, véritable levier pour gérer la difficulté scolaire

<ul style="list-style-type: none"> - L'enseignement de l'EPS de l'école au collège - Construire le parcours culturel des élèves - Mathématiques, identifier les points de fragilité relevés dans les évaluations pour créer un continuum pédagogique inter degrés - L'accompagnement au travail personnel de l'élève <p>L'Action Tauveron vise un enseignement explicite de la compréhension en lecture</p> <p>des regroupements périodiques entre 1^{er} degré et 2nd degré pour échanger et produire des documents permettant une mise en pratique au sein des classes du CM1 à la 6^{ème}.</p> <p>Binômes enseignants du 1^{er} degré et du 2nd degré : initiés l'année précédente – Action Tauveron, objet des échanges au sein de l'un des binômes</p>	<p>une mutualisation du travail des commissions à prévoir en CEC</p>
---	--

Partenaire : Halte garderie Pirouette

<p style="text-align: center;">Avenant au projet d'école 2012-2015 concernant l'accueil et la scolarisation des enfants de moins de 3 ans</p> <p>Baisse des effectifs de TPS de plus de 50%</p> <p>CCAS : pas de chute du nombre d'enfants mais des temps de présence plus réduits</p> <p>L'enquête IGEN effectuée en 2013-2014 sur l'école maternelle Guynemer a montré une confiance nette des parents envers l'école.</p> <p>Pas d'anticipation des parents pour inscrire leurs enfants à l'école maternelle</p>	<p style="text-align: center;">Les pistes de travail envisagées autour des objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Instaurer le dialogue avec les nouvelles familles et valoriser le rôle des parents. → Accompagner la séparation parents/enfants. → Favoriser l'entrée progressive à l'école et l'individualisation → Développer un maillage cohérent entre les divers partenaires de la petite enfance <ul style="list-style-type: none"> - Une communication trois fois par an entre les divers partenaires autour de points précis permettant la préparation à la scolarisation des moins de trois ans. - Une participation possible de Mme Fallet aux réunions organisées dans les écoles afin de présenter les attentes de l'école aux familles souhaitant scolariser leurs enfants de moins de trois ans. - Un accueil des « tout petits » à privilégier à Pirouette plutôt que dans le centre de loisirs le mercredi après-midi et durant les vacances. - Des temps de partage de fêtes envisagés dans des conditions favorables identifiées par les partenaires (peu d'enfants...).
---	---

Éduquer à la citoyenneté

Partenaire : IFSI + M. Vincent (pompier professionnel – parent d'élève B. Pascal)

<p style="text-align: center;">Thématiques travaillées</p> <p>CP : le sommeil CE1 et CM1 : les gestes de premiers secours CM2 : les gestes de premiers secours</p>	<p>Une poursuite des actions entreprises Des avenants sur la laïcité au projet d'école 2012-2015 Objectif : Faire vivre les valeurs de la République au sein des établissements Pour cela , des formations destinées aux enseignants du 1^{er} degré et du 2nd degré seront planifiées FOL : Rallye « Vivre ensemble » le 9 décembre, journée de la laïcité</p>
<p>Améliorer le cadre de vie pour tous</p>	
<p>Partenaires : AFPLI – FOL – Centre Social</p>	
<p style="text-align: center;">OEPRE</p> <p>trois objectifs relatifs à la langue, la connaissance des valeurs de la République, la parentalité Ambition : Associer les parents à la mission éducative de l'école. 40h d'apprentissage du Français, 15h de parentalité (accompagner les enfants dans le système scolaire), 15h de citoyenneté</p>	<p>Un projet déposé pour l'année scolaire 2015-2016 : 90h de formation Nécessité de poursuivre des actions permettant aux parents de trouver leur place dans les établissements. Faciliter la communication et la compréhension du système scolaire Mieux accompagner les parents élus dans leur rôle (au collège)</p>
<p>Partenaire : Pôle éducation de la ville de Nevers, coordonnateur des TAP</p>	
<p style="text-align: center;">Activités périscolaires de 14h45 à 16h</p> <p>Liées au projet d'école le plus souvent Une complémentarité des écoles et de la Mairie pour mettre en place les activités</p>	<p>Construire des projets à long terme en exploitant le patrimoine local.</p>
<p>Accompagner de manière personnalisée les élèves</p>	
<p>Partenaire : Centre social du Banlay</p>	
<p style="text-align: center;">CLAS</p> <p>lundi, mardi, jeudi (devoirs), vendredi (ouverture culturelle) Participation sur une séance de la semaine d'enseignants volontaires pour échanger avec les familles sur comment faire les devoirs Echanges entre animateurs chargés de l'aide aux leçons et enseignants pour connaître les objectifs par élève fixés par l'enseignant Accueil des parents pour échanger avec les animateurs sur la mise au travail de leur enfant 24 enfants par école accueillis</p>	<p>Poursuite des échanges avec les animateurs en leur ouvrant les classes afin de venir assister à un temps d'enseignement afin de mieux comprendre les attentes d'un enseignant pour les devoirs. Mise à disposition d'un cahier de liaison animateurs/ enseignants</p>
<p>Assurer la continuité culturelle et sportive</p>	

et la pratique des Arts (ouverture culturelle)

Partenaire : Ville de Nevers

<p>De l'éveil musical à la pratique plastique Financement GIP-DSU En partenariat avec l'atelier Artissimôme, intervenante : Mme Massicot et le Conservatoire de Musique, coordonnatrice pédagogique des professeurs de musique : Mme Dervieu</p>	<p>Un nouveau projet déposé : traduire plastiquement « Concerto pour piano, Peer Gynt » de Grieg</p>
<p>De l'écoute à l'expression par la danse 8 classes de la TPS au CM1</p>	<p>Un nouveau projet déposé ouvert de la MS au CM1 2 intervenantes dont 1 nouvelle venue</p>
<p>IDD (Itinéraire De Découverte) au Collège en 5^{ème} Français / Arts visuels partenariat avec l'opéra de Paris Anglais / Education musicale thème : le doublage au cinéma</p>	<p>Une galerie transformée en divers espaces étendus au-delà des arts plastiques</p>
<p>Classe artistique en 6^{ème}</p>	

Journée « portes ouvertes » du Collège Adam Billaut : samedi 30 mai 2015 de 9h à 13h

Conclusion : Le REP met en place des actions riches, variées d'années en années. Le travail de collaboration avec les divers partenaires permet d'enrichir les actions pédagogiques et éducatives à destination des élèves et de leurs familles.

Compte rendu rédigé par Nadine Bourdin, Coordonnatrice REP Banlay