

PLICKERS :

Des boitiers de vote papier pour questionner les élèves



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Valérie Perreaut
Animatrice TICE 58

Décembre 2015

www.ac-dijon.fr

Des boitiers de vote papier : PLICKERS

Que permet PLICKERS ?

**De répondre
simultanément
à une même
question**

**De recueillir
les réponses
de chaque
élève**

**De
sauvegarder
ces réponses**

D'analyser les
réponses de
chacun

De faire de la
différenciation

Des boitiers de vote papier : PLICKERS

Quelles sont les étapes à suivre ?

Télécharger
l'application sur
son appareil



Download on the
App Store



ANDROID APP ON
Google play



Sur une tablette

Sur un smartphone
ou Iphone

Aller sur le site
[PLICKERS](#) et
configurer sa
classe

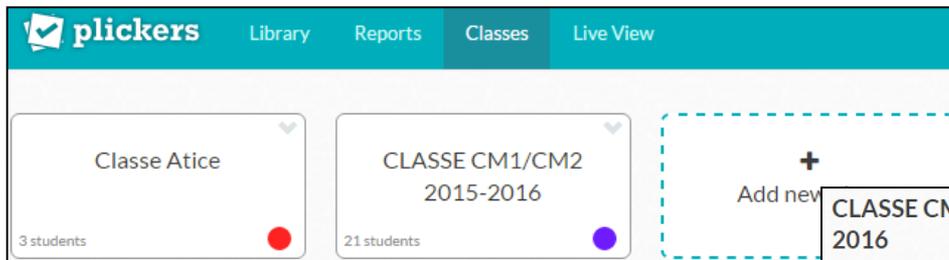


Générer et
imprimer des
« cartes »

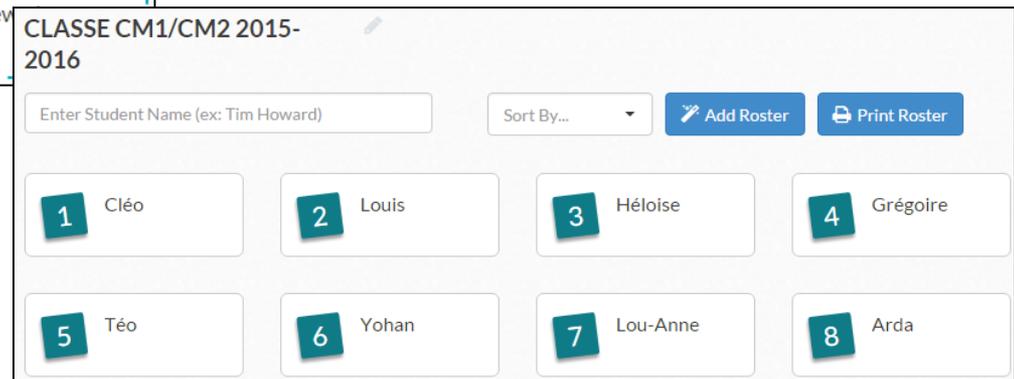
Des boitiers de vote papier : PLICKERS

**Une fois l'application installée
et le compte créé**

- Aller sur le [site Plickers](#) et se connecter (Sign In)
- Dans le menu : **Plickers** **Library** **Reports** **Classes** **Live View** cliquer sur **Classes** pour créer ses élèves



Chaque élève se retrouve avec un numéro qui lui est associé.

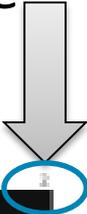


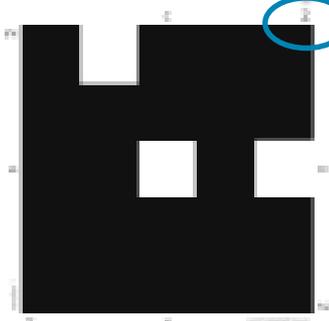
Des boitiers de vote papier : PLICKERS

Pour générer les cartes

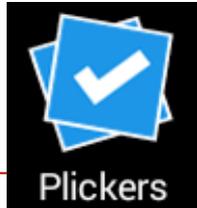
- Dans le menu :  , cliquer sur **Cards** pour imprimer les cartes → « Standard »

(conseil : pour une durée de vie prolongée, l'idéal est de les plastifier)

- Chaque carte est numérotée
- Ajouter au dos de chaque  carte le prénom de l'élève associé.



Pour créer le questionnaire



- Créer les questions directement sur le site, dans l'onglet Library



+ New Question

+ New Folder

	B 63	C 73	D 62	
35 + ??? = 44	A 6	B 7	C 8	D 9
5 x 8 = ?	A 56	B 64	C 72	D 63
7 x 6 est...	A plus peti...	B plus peti...	C plus peti...	D plus gran...

- Vous avez le choix entre :
 - proposer un choix multiple jusqu'à 4 propositions
 - proposer un vrai/faux

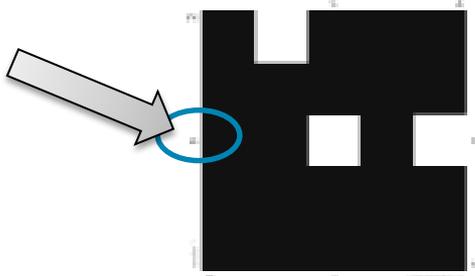
Il est possible aussi de créer le questionnaire sur l'application du téléphone...

Pour réaliser le test

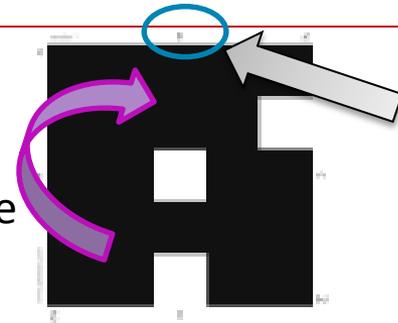


- Aller dans l'application du téléphone ou de la tablette
 - A chaque question, proposer aux élèves les différents choix de réponses possibles (écrit au tableau par exemple)
- Ex : Question « $8 \times 9 ?$ » \rightarrow A = 45 ? / B = 72 / C = 39 ? / D = 21 ?
- C'est maintenant aux élèves d'orienter correctement leur carte afin de donner la bonne réponse (celle-ci étant dirigée vers le haut)

La bonne réponse se trouve ici = B.



L'élève doit donc faire pivoter sa carte pour que B se situe vers le haut.



Pour réaliser le test



- Chaque élève lève sa carte bien orientée et l'enseignant « scanne » la classe.
 - Dans l'application, appuyer sur **Library** puis sur la question voulue (la bonne réponse est indiquée en vert)
 - Appuyer sur **Scan now** et balayer la classe jusqu'à ce que la réponse de chaque élève soit enregistrée (les prénoms deviennent verts ou rouges)
- (Inutile de se déplacer : Le scan permet d'atteindre le fond de la classe / Bien demander aux élèves de tenir leur carte correctement)

Pour exploiter les résultats



- Aller sur le site et se connecter

- Cliquer sur l'onglet **Reports**

Plickers

Library

Reports

Classes

Live View

OU

- Aller sur l'application du téléphone ou de la tablette
- Appuyer sur **History** (c'est très visuel ! L'écran de l'appareil orienté vers les élèves, ceux-ci pourront, même de loin, voir le résultat)
- Analyser (Travailler l'Organisation et la Gestion des Données)
 - ❖ seul ➤ en temps réel
 - ❖ avec les élèves grâce au vidéo projecteur ➤ a posteriori